Ergenlerde Çocukluk Dönemi İstismar Yaşantılarının Yordayıcısı Olarak Aile İşlevlerinin Rolü

The Role Of Family Functions As The Predictors Of Childhood Trauma Experiences Among Adolescents

İdris KAYA\* A.Rezan ÇEÇEN-EROĞUL\*\*

 MEB Muğla Üniversitesi

Öz

Bu çalışmanın amacı ergenlerin çocukluk dönemi fiziksel, duygusal ve cinsel istismar yaşantılarının yordayıcısı olarak aile işlevlerinin incelenmesidir. Bu kapsamda, Gaziantep ilinde liselerde öğrenim gören 324 (173 kız, 151 erkek) ergene Aile Değerlendirme Ölçeği (ADÖ) ve Çocukluk Örselenme Yaşantıları Ölçeği (ÇÖYÖ) uygulanmıştır. Elde edilen bulgular, ÇÖYÖ’nün fiziksel, duygusal ve cinsel istismar boyutları ile ADÖ’nün tüm boyutları arasında anlamlı pozitif bir ilişki olduğunu göstermiştir. Lojistik regresyon analizi sonucunda tüm bağımsız değişkenleri kapsayan modelin başlangıç modeline göre ergenlerin çocukluk dönemi istismar yaşantılarına göre yüksek ve düşük gruplara ayrılmasını anlamlı olarak daha iyi yordadığı tespit edilmiştir. Yordayıcı değişkenlerin tümünü kapsayan model fiziksel istismarın % 64’ünü, duygusal istismarın % 69’unu ve cinsel istismarın %10’unu açıklamaktadır. Hosmer ve Lemeshow sonuçlarına göre fiziksel ve duygusal istismar için model veri uyumu yeteri düzeyde iken cinsel istismar için bu uyum yeterli düzeyde değildir. Walt istatistiği sonuçlarına göre; fiziksel istismar için ADÖ’nün “gereken ilgiyi gösterme” ve “genel işlevler” duygusal istismar için “iletişim”, cinsel istismar için ise “Roller” boyutu modele anlamlı katkı sağlamaktadır.

Anahtar Sözcükler: İstismar, Aile işlevleri, Ergen, Yordayıcı

Abstract

The purpose of this study is to examine the family functions as the predictor of physical, emotional and sexual childhood abuse of adolescents. In this context, the Family Assessment Device (FAD) and Childhood Trauma Questionnaire (CTQ) conducted with 324 adolescents( 173 male/ 151 female) studying in public high schools. The findings show that there is a positive correlation between physical, emotional and sexual abuse dimensions of CTQ and all the dimensions of FAD. As a result of the logistic regression analysis the model including all the variables was significantly better at predicting the separation of adolescents' childhood abuse experiments than the initial model. The model including all the predictor variables explains 64% of physical abuse, 69% of emotional abuse and 10% of sexual abuse. According to the Hosmer and Lemeshow results, model data harmony is adequate level for physical and emotional abuse, but it is inadequate for sexual abuse. According to the result of Walt statistics, “affective involvement" and "general functions" contribute to the emotional abuse, "communication" contributes to emotional abuse and "roles" contributes to the sexual abuse.

Keywords: Abuse, Family functions, Adolescent, Predictor

|  |
| --- |
|  |

\*Uzm. Psik. Dan. İdris KAYA, Milli Eğitim Bakanlığı, id\_kaya@hotmail.com

\*\* Doç. Dr. A.Rezan ÇEÇEN-EROĞUL, Muğla Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, rcecen@gmail.com

Summary

 Purpose

Childhood traumas are negative experiences which can cause whole of life complex psychological problems. It has a great importance to determine the variables that may be an element of risk in terms of these experiences for the prevention and decrease of abuse experiences. The purpose of this study was to investigate family functions as the predictors of adolescents’ physical, emotional and sexual childhood abuse experiences. The research conducted with 324 adolescents who attending 9th , 10th ,11th , 12th class in the public high schools during 2011- 2012 in Gaziantep, Turkey. The sample consisted of 173 (53.4%) female and 151 (46.6%) male. The mean age of the sample was 16.97 (SD=1.22). To collect data Family Assessment Device (FAD) and Childhood Trauma Questionnaire (CTQ) were applied to the students. Because of the dependent variables did not show normal distribution, the dependent variables categorized as dichotomous according to median and quartile deviation. The Logistic regression technique was used to analyze data.

Result

The findings have shown that there are significant positive relationship all dimensions of family functions (Problem Solving, Communication, Roles, Affective Responsiveness, Affective Involvement, Behavior Control, General Functions) and all dimensions of childhood trauma experiences (Physical, Emotional and Sexual Abuse). The highest correlation between physical abuse experience and family functions, and the lowest correlation between sexual abuse and family functions.

As a result of the logistic regression analysis it was observed that the model including all independent variables was significantly better than the initial model at predicting the separation of high or low groups of adolescents according to the physical, emotional and sexual abuse experiences. The Model including all predictor variables explained the 64 % of physical abuse, 69% of emotional abuse and 10 %of sexual abuse.

According to the results of Hosmer and Lemeshow evaluating the compliance with the model as a whole. While model data compliance of physical and emotional abuse dimensions was adequate, the harmony was inadequate in sexual abuse. In respect of the Walt statistics investigating the contribution of each variable in the model, FAD's dimensions had a significant contribution to the model as physical abuse "affective involvement" and "general functions" for emotional abuse "communication", for sexual abuse in the "Roles".

Discussion

The results have shown that family functions predict the physical and emotional abuse relatively better than sexual abuse. Family functions and its subscales evaluates the family pattern and the relationships and interactions of the family members, therefore low quality of family functioning, limiting the child; insulting, blaming, intimidation may cause the emotional abuse (WHO, 2006). Physical abuse is parents' battering the child or causing a visible damage to the child (Topçu, 2009), so a child growing with such a family may have a negative perception of family functions. The majority of people who showing the behavior of sexual abuse have no psychological disorder apart from the abuse; it may result in family functions' being inadequate for predicting the sexual abuse (Çavlin-Bozbeyoğlu, 2009).

As a result of the analysis, affective involvement and general functions of FAD significantly contribute the physical abuse and the communication dimension contributes to the emotional abuse. The affective involvement dimension investigates the family members and whether they give importance to each other or not and, general functions dimension investigates the proximity and confidence to each other. Physically abused individuals will decrease confidence to their families; therefore these variables are effective in predicting the physical abuse. Family members may have insulting or offensive words or behaviors including emotional abuse when the family has non functional communication patterns. In this study, it is stated that "roles" dimension of FAD has a significant contribution for predicting the childhood sexual abuse of adolescents. There is a relationship between the different dimensions of FAD and sexual abuse according to the studies evaluating the sexual abuse and family functions together (Önen-Doğan, 2009; Yılmaz 2009). Family members' being irresponsible, uncertain separation of duties and dissatisfied family members about their roles can be the reasons of sexual abuse experiences. On the other hand, according to the social learning theory if the parents don't fulfill their roles or they remain passive in the family, the children of that family will be inadequate while protecting themselves against sexual abuse.

Conclusion

As a conclusion, the family functions physical and emotional abuse can be estimated in a high level whereas sexual abuse can be predicted with a weak level, and this may be helpful for the prevention of abuse.

Keywords: Abuse, Family functions, Adolescent, Predictor

GİRİŞ

Toplumların geçmişine bakıldığında çocuklara kötü davranımın insanlık tarihi kadar eski olduğu görülecektir. Eski çağlarda bazı çocuklar öldürülme, ölüme terk edilme, kazanç kaynağı olarak görülme, köle olarak satılma veya çalıştırılma gibi farklı istismar türlerine maruz bırakılmışlardır (Polat, 2008). İstismar, 18 yaş altı çocukların sağlığına, yaşamına, gelişimine veya saygınlığına gerçek veya gizli zarar ile sonuçlanan her türlü fiziksel ve duygusal kötü davranışı, cinsel istismarı, ihmali, dikkatsizliği, ticari ve diğer sömürüleri kapsar (WHO, 2006, 2010). İstismar yaşantılarının yaygınlığı ile ilgili farklı istatistiksel sonuçlara rağmen uluslar arası çalışmalarda kadınların yaklaşık % 20’sinin, erkeklerin ise yaklaşık % 5-10’unun çocukluk döneminde cinsel istismara maruz kaldıkları, tüm bireylerin ise % 25-50 oranında fiziksel istismara maruz kaldığı bildirilmektedir (WHO, 2010).

 İstismar, çocukların bedensel, sosyal ve psikolojik sağlığını kısa, orta ve uzun vadede ciddi bir şekilde etkileyen bir olgudur. Özellikle çocuk kendisini korumakla yükümlü kişiler tarafından kötü muameleye maruz kalması, çocuğun psikolojik özelliklerini derinden etkiler (Topçu, 2009). İstismara uğrayan bireyler üzerinde yapılan çalışmalarda, istismar sonrasında ilk etapta olaya yönelik hayaller, uyku sırasındaki kâbuslarla olayı yeniden yaşıyormuş gibi etkilenme, uyku sorunları, aşırı irkilme… gibi travma sonrası stres bozukluğu ve akut stres reaksiyonun en sık rastlanan belirtiler olduğu bildirilmektedir (Gölge, 2005; Öztop ve Özcan, 2010). Çocukların fiziksel, duygusal ve cinsel istismarının orta ve uzun vadeli etkileri incelendiğinde ise çocukluk döneminde yaşanan istismar yaşantıları bireyin yetişkinlik dönemindeki uyum düzeyini yordadığı (Higgins ve McCabe, 2003), istismara uğrayan bireylerde anksiyete ve depresif bozuklular (Er, 2010; Mayerson L.A. ve Ark. 2002; Önen-Doğan, 2009;), yeme bozuklukları (Kent, Waller ve Dagnan, 1999), cinsel problemler, (Mullen ve arkadaşları 1996) ve madde kullanımı (Bernstein, ve Ark. 1994), yüksek düzeyde kural dışı davranışlar (Bal, 2010; Bulut, 2010), düşük benlik saygısı (Mullen ve Ark. 1996)) gibi birçok psikolojik problemin ortaya çıktığı tespit edilmiştir. Bulut ve Çeçen-Eroğul (2011) ergenlerin kuraldışı davranışlarını yordayıcılarını belirlemeye yönelik yaptıkları lojistik regresyon analizinde çocukluk dönemi fiziksel ve cinsel istismar yaşantılarının ergenlerin kuraldışı davranışlarını yordama modeline anlamlı katkı sağladığını tespit etmişlerdir.

Aile, çocuğun etkileşime girdiği ilk sosyal çevredir. Bireylerin sağlıklı sosyal ve duygusal özellikler geliştirebilmesi için sağlıklı aile fonksiyonlarının olması büyük taşımaktadır. Bütün aileler; ilişkiler, karar verme, roller ve iş bölümü ile ilgili bazı yapılara sahiptir (Hepworth, 2010). Ergenlik dönemi çocuğun aileden bağımsızlaşarak, bir kişilik ve kimlik geliştirmeye çalıştığı, çocukluktan yetişkinliğe geçiş dönemidir. Ergenlik yıllarında çocuğun sağlıklı aile işlevlerine sahip olması ergenin psikolojik sağlığını ve davranışlarını etkiler. Özatça (2009) aile işlevlerinin ergenlerin sosyal ve duygusal yalnızlıklarını yordadığını, Kalyencioğlu ve Kutlu (2010) aile fonksiyonlarının sağlıksız algılamanın ergenlerin uyum düzeylerini azalttığını, Palabıyıkoğlu ve Ark. (1993) sağlıksız aile fonksiyonlarına sahip bireylerin, sağlıklı fonksiyonlara sahip bireylerden daha yüksek düzeyde intihar girişiminde bulunduklarını bulmuşlardır.

Ergenin içinde yaşadığı aile özellikleri onun istismar yaşantıları açısından risk altında olup olmamasını etkiler. Anne babalara, aile yapısına, ailenin demografik özelliklerine ait bazı özellikler çocukların istismar yaşantılarına açık hale gelmesini etkileyebilir (Er, 2010; Tuna, 2010). Herrenkohl ve Herrenkohl, ( 2007) çocuk istismarı ile aile içi çatışmalar, anne babaların kişisel sorunları ve aileye dışarıdan gelen stres kaynakları arasında çok güçlü bir ilişki olduğunu bildirmektedir. Higgins ve McCabe (2003) yaptıkları çalışmada ise çocukluk dönemindeki aile uyumu, aile bütünlüğü ve gelenekselliğinin çocuk istismar düzeyinin yordayıcıları olduğunu tespit etmişlerdir. Annelerin stresle başa çıkma tarzı, sürekli öfke düzeyi ve öfke ifade tarzı ile çocukların istismar yaşantıları arasında anlamlı ilişkiler bulunmuştur (Tuna, 2010). Cinsel istismar sonrasında çocukların ve anne-babalarının duygusal süreçlerinin yordayıcılarına yönelik Manion ve ark. (1998) tarafından yapılan araştırmada, çocuklarının istismarı sonrasında annelerin duygusal işleyişinde, annelik rolündeki doyum, algıladığı destek ve zorlama belirtileri yordayıcı olarak tespit edilmiştir.

Önen-Doğan (2009) tarafından yapılan cinsel istismara uğrayan ve uğramayan ergenlerin aile fonksiyonlarının karşılaştırıldığı çalışmada, cinsel istismar yaşantısı olan ergenlerin Aile Değerlendirme Ölçeği’nin (ADÖ) iletişim ve gereken ilgiyi gösterme alt boyutları ortalamasının, cinsel istismar yaşantısı olamayan ergenlerden anlamlı düzeyde düşük olduğunu saptamıştır. Yılmaz (2009) cinsel istismara uğramış ve uğramamış çocukların aile işlevlerinin karşılaştırdığı çalışmasında, ADÖ’nün iletişim alt boyutunda cinsel istismara uğramış çocukların aleyhinde anlamlı fark tespit etmiştir. Mollerstrom, Patchner ve Milner (1992)aile işlevleri ve çocuk istismar potansiyeli arasındaki ilişkiyi araştırdıkları çalışmalarında; aile çatışması, aile bağları, açıklık, evlilik doyumu ve olumlu etkileşim kalıpları ile çocuk istismarı potansiyeli arasında anlamlı ilişkiler tespit etmişlerdir. Meyerson ve Ark. (2002) Çocuklukta cinsel istismar, fiziksel istismar, aile ortamı ve cinsiyetin ergenlerin psikolojik uyum üzerine etkisini araştırdığı çalışmasında; fiziksel ve/veya cinsel istismara uğrayan kadınların, uğramayanlara göre aile ortamını daha çatışmalı ve daha az uyumlu olarak algıladığı, fiziksel istismara uğrayan erkekler, uğramayanlara göre aile ortamını daha çatışmalı algılarken, aile uyumu açısından iki grup arasında fark gözlenmemiştir. Cinsel istismar yaşantısı olan ve olmayan erkeklerin aile fonksiyonlarını algılayışlarında fark tespit edilmemiştir.

Türkiye’de ve dünyada istismar ile ilgili yapılan çalışmalar dikkate alındığında, fiziksel, duygusal ve cinsel istismarın farklı boyutları ile ilgili yapılmış birçok çalışma bulunmasına rağmen, istismar yaşantıları ile aile işlevleri arasındaki ilişkiyi araştıran sınırlı çalışmaya rastlanmış (Mollerstrom, Patchner ve Milner 1992; Önen-Doğan, 2009; Yılmaz, 2009) bu çalışmaların da istismarın bir boyutu (cinsel istismar) ile aile işlevleri arasındaki ilişkiye yoğunlaştığı tespit edilmiştir. Ergenlerin çocukluk dönemi istismar yaşantıları ile aile işlevleri arasındaki ilişkilerin birlikte ele alındığı herhangi bir çalışmaya rastlanmadığı için konu çalışmaya değer görülmüştür. Bu araştırmanın, Türkiye’deki istismar sorunun anlaşılması ve önlenmesi ile ilgili çalışmalara katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Bu çalışmada, ergenlerin çocukluk döneminde yaşadıkları fiziksel, duygusal ve cinsel istismar yaşantılarının aile işlevleri tarafından yordanma gücü belirlenmeye çalışılmıştır.

*Araştırma Grubu*

Bu çalışma, 2010/2011 eğitim öğretim yılında Gaziantep merkez ilçelerinde resmi liselerin 9, 10, 11 ve 12. sınıflarında öğrenim gören 324 ergen ile yapılmıştır. Araştırma grubunun 173’ü (% 53.4) kız, 151’i (% 46.6) erkektir. Grubun yaş ortalaması 16.97 (SS:1.22), kardeş sayısı ise 1–18 arasında değişmektedir. Örneklemin 308’inin (% 95.7) babası sağ, 313’ünün (%96.6) annesi sağ ve 297’sinin (% 917) anne babası birlikte yaşamaktadır. Çalışma grubunun 263’ünün (%81.2) ailesinin aylık geliri 2000 TL’nin altında, 47’sinin (%14.4) ise 2000 TL’nin üstündedir. Çalışmaya katılan ergenlerin 275’inin (%85) annesi 187’sının (58.1) babası ilkokul veya daha düşük bir eğitim düzeyine sahipken, 48’inin (% 14.8) annesi, 135’inin (% 41.8) babası orta okul veya daha üstü bir eğitim seviyesine sahiptir.

*Ölçme Araçları*

*Çocukluk Örselenme Yaşantıları Ölçeği (ÇÖYÖ):*Ölçme aracı orijinali Bernstein ve ark. (1994) tarafından geliştirilen Türkçeye uyarlaması ise Aslan ve Alpaslan (1999) tarafından yapılan 40 maddelik, puanlaması “hiçbir zaman” ve “çok sık” arasında değişen 5 dereceli likert tipi bir kendini değerlendirme aracıdır. Aslan ve Alpaslan üniversite öğrencileri üzerinde yaptıkları geçerlik çalışmaları kapsamında ölçeğin fiziksel, duygusal ve cinsel istismarı yansıtan bir faktör yapısına sahip olduğunu belirlemişlerdir. Güvenirlik çalışması kapsamında ise cronbach alfa iç tutarlık katsayılarının Fiziksel istismar için .94, Duygusal istismar ve ihmal için 0.95 ve cinsel istismar için .94 olduğunu ölçeğin genelinde ise .96 olduğunu tespit etmişlerdir. Bu araştırma kapsamında ise ölçeğin ergenler üzerinde geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapılmıştır. Dörtyüzon ergenden (15-18 yaş) elde edilen veriler üzerinden doğrulayıcı faktör analizi yapılmış ve faktör yapısının Aslan ve Alpaslan’ın 1999’da elde ettiği faktör yapısını doğruladığı ve uyum indislerinin oldukça iyi uyum değerlerine sahip olduğu gözlenmiştir (X²= 745.09; CFI = .91; TLI = .90.23; RMSEA= 0.04) ancak ergen örnekleminde üniversite örneklemindekinden farklı olarak faktör yükü .30’un altında kalan 5 madde ölçme aracından çıkarılmıştır. Bu çalışma kapsamında ölçeğin yapılan güvenirlik çalışmasında ise ölçeğin alt ölçekler ve genelinde cronbach alfa iç tutarlık katsayılarına bakılmış fiziksel istismar için .85, duygusal istismar ve ihmal için .89 , cinsel istismar için .72 ve genel ölçek için ise .90 olarak hesaplanmıştır. Bütün bu yapılan istatistiksel analizler sonrasında ölçme aracının ergenler üzerinde geçerli ve güvenilir bir biçimde kullanılabileceği sonucuna ulaşılmıştır.

*Aile Değerlendirme Ölçeği (ADÖ***):** Ölçek**,** Epstein tarafından 1983’te geliştirilmiş, Türkçe’ye Bulut (1990) tarafından uyarlanmış, geçerlik ve güvenirlik çalışmaları yapılmıştır. Ölçeğin yapı geçerliği, bilinen grupların karsılaştırılması tekniği ile gerçekleştirilmiştir. ADÖ 25 boşanma sürecinde olan, 25 de evliliklerini sürdüren çiftlerden birine uygulanmıştır. Her iki grupta elde edilen puan ortalamaları arasındaki fark, tüm alt boyutlar için ayrı ayrı t testi ile test edilmiştir. Ölçek, 100 psikiyatrik hastanın aile üyelerine (190 kişi) ve psikiyatrik hastası bulunmayan 70 aileye ( 170 kişi) uygulanmıştır. Ölçeğin boşanma sürecinde olan ve olmayan aileler ile psikiyatrik hastası olan ve olmayan ailelere uygulanması sonucunda, alt ölçeklerin puan ortalamaları arasındaki fakların anlamlı olması, ölçeğin grupları birbirinden manidar düzeyde ayırt ettiğini göstermektedir. Ölçeğin uyum geçerliliğini incelemek amacıyla, 25 evli kişiye Evlilik Yasam Ölçeği ve ADÖ birlikte uygulanmıştır. Evlilik Yasam Ölçeği 10 sorudan oluşan ve kişinin evlilikteki doyumunu ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir ölçektir. Bu nedenle, ADÖ’ nün sadece "Genel Fonksiyonlar" alt ölçeği ile karsılaştırılmış ve sonuçta Pearson Momentler Çarpımı korelasyon katsayısı 0.66 olarak bulunmuştur (p<0.001).

Ölçeğin iç tutarlılığını saptamak amacıyla, 67 kişinin ADÖ’ ye verdikleri cevaplar üzerinden, her bir alt boyut için ayrı ayrı Cronbach Alfa katsayıları hesaplanmıştır. Ölçeğin puan değişmezliğini belirlemek amacıyla, üniversite öğrencileri ve çalışanlarından oluşan kişiye ADÖ üç hafta ara ile iki kez uygulanmış, her iki uygulama puanları arasındaki ilişki Pearson Momentler Çarpımı korelasyon katsayısı ile hesaplanmıştır. Ölçeğin iç tutarlılığı ve puan değişmezliği p<0.001 düzeyinde anlamlı sonuç vermiştir. Bu sonuçlar, ölçeğin güvenirliğinin yeterli düzeyde olduğunu göstermektedir.

Ölçek, toplam 60 madde içermektedir. Bu maddelerden 6 soru problem çözme (PÇ), 9 soru iletişim(İL), 11 soru roller (RL), 6 soru duygusal tepki verebilme (DTV), 7 soru gereken ilgiyi gösterme (GİG), 9 soru davranış kontrolü (DK) ve 12 soru genel işlevler (Gİ) alt testlerini gösterir. Her madde 1 ile 4 arasında bir puan alır. Tüm maddelerde 1 puan sağlıklı cevabı, 4 puan ise sağlıksız cevabı simgelemektedir. Ölçek ve alt boyutlarından alınan yüksek puanlar aile işlevlerindeki sağlıksızlığa işaret eder.

YÖNTEM

*Verilerin Toplanması*

Araştırma, ilişkisel tarama modelinde desenlenmiştir. İlişkisel tarama modelleri, iki ve daha çok sayıdaki değişken arasındaki değişimin varlığını ve derecesini belirlemeyi amaçlayan araştırma modelleridir (Karasar 2002: 81). Araştırmanın verileri 2010-2011eğitim öğretim yılı kasım- aralık aylarında Gaziantep merkez ilçelerindeki farklı sosyo ekonomik düzeye sahip üç resmi lisenin 9,10,11,12. sınıflarında eğitim gören öğrencilerden toplanmıştır. Araştırmacı çalışmanın içeriği hakkında öğrencileri bilgilendirdikten sonra ölçekleri öğrencilere dağıtmış ve cevaplamalarını istemiştir. Ölçeklerin cevaplanması yaklaşık 20–25 dakika sürmüştür.

*Verilerin Analizi*

Aile işlevlerinin istismar yaşantılarına göre düşük veya yüksek grupta yer almayı yordama gücünü belirlemek için lojistik regresyon analizi yapılmıştır. ADÖ ve ÇÖYÖ’nün alt boyutları arasındaki ilişki Spearman korelasyon katsayıları hesaplanarak tespit edilmiştir. Bağımlı değişkenlerin normal dağılım göstermemesinden dolayı yüksek ve düşük grupların kesme noktası belirlenirken uç değerlerden etkilenmeyen ortanca ve çeyrek sapma değerleri kullanılmıştır. Lojistik regresyon analizi için istismar yaşantılarına göre düşük ve yüksek grupların belirlenmesinde ortanca değerinin 0.5 çeyrek sapma altı ve üstü kesme noktası olarak alınmıştır.

BULGULAR

 Araştırma kapsamında ergenlerin çocukluk dönemi istismar yaşantılarının aile işlevlerinin tarafından yordanma düzeyi incelenmeden önce bu iki değişken arasındaki korelasyonlar incelenmiştir. ÇÖYÖ ve ADÖ’nün alt boyutları arasındaki ilişkiler tablo 1’de sunulmuştur.

Tablo 1.

*ADÖ ve ÇÖYÖ’nün alt boyutları arasındaki Spearman korelasyon katsayıları*

 Fİ Dİ Cİ PÇ İL RL DTV GİG DK Gİ

Fİ -

Dİ .53\* -

Cİ .38\* .17\* -

PÇ .38\* .55\* .14\*\* -

İL .37\* .53\* .15\* .55\* -

RL .42\* .56\* .25\* .55\* .51\* -

DTV .44\* .62\* .14\*\* .54\* .66\* .55\* -

GİG .46\* .48\* .19\* .32\* .39\* .48\* .50\* -

DK .26\* .34\* .14\*\* .28\* .23\* .32\* .26\* .28\* -

Gİ .53\* .71\* .17\* .71\* .68\* .67\* .77\* .55\* .34\* -

\*p< .01 ; \*\* p< .05

Fİ: Fiziksel İstismar, Dİ: Duygusal İstismar, Cİ: Cinsel İstismar, PÇ: Problem Çözme, İL: İletişim,

 RL: Roller, DTV: Duygusal Tepki Verebilme, GİG: Gereken İlgiyi Gösterme, DK: Duygusal Kararlılık, Gİ: Genel İşlevler.

ADÖ ve ÇÖYÖ alt boyutları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo incelendiğinde, ÇÖYÖ’nün fiziksel, duygusal ve cinsel istismar alt boyutlarından elde edilen puanların ADÖ’nün tüm alt boyutları ile anlamlı pozitif bir ilişki içerisinde olduğu gözlenmiştir. Alt boyutlar bazında incelendiğinde ise en düşük ilişkinin cinsel istismar ile ADÖ alt boyutları arasında olduğu, duygusal istismar ile ADÖ alt boyutları arasında göreli olarak daha yüksek bir ilişki olduğu, fiziksel istismar ile ADÖ alt boyutları arasında ise orta düzeyde bir ilişki olduğu tespit edilmiştir.

Ergenlerin ADÖ’nün alt boyutlarından aldıkları puanların, çocukluk dönemindeki düşük ve yüksek fiziksel, duygusal ve cinsel istismar yaşantılarını yordama gücünü tespit etmek amacıyla lojistik regresyon analizi yapılmıştır. Fiziksel ve duygusal istismar açısından yüksek ve düşük gruplarının belirlenmesinde bu alt ölçeklerden alınan puanların medyanının 0.5 çeyrek sapma değerleri kesme noktası olarak kabul edilmiştir. Cinsel istismar yaşantıları için yüksek ve düşük gruplarının belirlenmesinde ise hiç istismara uğramayanlara istismar yok, en az bir kez istismara uğrayanlar ise istismar var olarak gruplandırılmıştır. İstismar yaşantılarının normal dağılım göstermemesinden dolayı uç değerlerden etkilenmeyen medyan ve çeyrek sapma değerlerin tercih edilmiştir.

 Lojistik regresyon analizi sonucunda tüm bağımsız değişkenleri kapsayan modelin başlangıç modeline göre ergenlerin çocukluk dönemi fiziksel istismar (X2= 83.740, sd= 7, p<.001 n=132), duygusal istismar (X2= 108.641 sd= 7 p<.001 n= 157) ve cinsel istismar (X2= 22.595 sd= 7 p<.005 n= 311) yaşantılarına göre yüksek ve düşük gruplara ayrılmasını anlamlı olarak daha iyi yordadığı tespit edilmiştir. Yordayıcı değişkenlerin tümünü kapsayan model fiziksel istismarın % 64’ünü, duygusal istismarın % 69’unu ve cinsel istismarın %10’unu açıklamaktadır.

 Lojistik regresyon modelinin bir bütün olarak uyumunu değerlendiren Hosmer ve Lemeshow sonuçlarına göre fiziksel ve duygusal istismar alt ölçeklerinin model veri uyumu yeteri düzeydedir (p>.05). Bir başka deyişle bu alt ölçeklerden elde edilen puanlara yüksek ve düşük gruplarda bulunan ergenlerin gözlenen ve beklenen frekansları arasında anlamlı bir fark olmadığı sonucuna varılabilir. Cinsel istismar alt ölçeğinden elde edilen Hosmer ve Lemeshow değerleri ise istismar var ve istismar yok gruplarında bulunan ergenlerin gözlenen ve beklenen frekansları arasında anlamlı bir fark olduğu yani veri model uyumunun yeterli düzeyde olmadığı sonucuna varılabilir (p<.05).

 Yapılan analiz sonucunda oluşan modelin çocukluk dönemi fiziksel istismar yaşantısı düşük düzeyde olan 50 kişiden 39’unu (%78), yüksek düzeyde olan 82 kişiden 69’unu (%84); çocukluk dönemi duygusal istismar yaşantısı düşük düzeyde olan 52 kişiden 40’ını (%77), yüksek düzeyde olan 105 kişiden 96’sını (%91); çocukluk dönemi cinsel istismar yaşantısı olmayan 219 kişiden 210’unu (%96), cinsel istismar yaşantısı olan 92 kişiden 12’sini (%13) doğru olarak sınıflandırdığı tespit edilmiştir.

Tablo2.

 *Ergenlerin ADÖ Alt Ölçeklerinden Aldıkları Puanların Çocukluk Dönemi Fiziksel İstismar Yaşantılarını Yordamaya İlişkin Lojistik Regresyon Sonuçları*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Değişken  | Beta | Standart H. | Walt | Sd | p | Exp(ß) |
| Problem Ç. | .075 | .656 | .013 | 1 | .910 | 1.077 |
| İletişim | .422 | .888 | .226 | 1 | .635 | 1.525 |
| Roller | 1.139 | .908 | 1.575 | 1 | .209 | 3.125 |
| Duy. tepki ver. | -1.190 | .720 | 2.728 | 1 | .099 | .304 |
| Gereken ilgiyi göst. | 2.252 | .748 | 9.061 | 1 | .003 | 9.509 |
| Davranış Kontrolü | -.654 | 1.097 | .355 | 1 | .551 | .520 |
| Genel işlevler | 4.140 | 1.243 | 11.102 | 1 | .001 | 62.80 |
| Sabit | -11.460 | 3.032 | 14.289 | 1 | .000 | .000 |

Lojistik regresyon analizi sonucu oluşan modelin anlamlılığını test eden yöntemlerden biri de modelde yer alan her bir değişkenin modele katkısını araştıran Walt istatistiğidir. (Çokluk, Şekercioğlu, Büyüköztürk, 2010:85) Tablo 2’de görüldüğü üzere analiz sonucu oluşan modelde çocukluk dönemi fiziksel istismar yaşantılarına göre yüksek veya düşük grupta yer almayı ADÖ’nün “gereken ilgiyi gösterme” ve “genel işlevler” alt boyutları anlamlı bir katkı sağlamaktadır.

Tablo 3

*Ergenlerin ADÖ Alt Ölçeklerinden Aldıkları Puanların Çocukluk Dönemi Duygusal İstismar Yaşantılarını Yordamaya İlişkin Lojistik Regresyon Sonuçları*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Değişken  | Beta  | Standart H. | Walt | Sd |  p  | Exp(ß) |
| Problem Ç. | -.581 | .727 | .638 | 1 | .424 | .559 |
| İletişim | 2.311 | .948 | 5.939 | 1 | .015 | 10.089 |
| Roller | -.004 | .979 | .000 | 1 | .997 | .996 |
| Duy.tep.ver. | 1.151 | .831 | 1.916 | 1 | .166 | 3.161 |
| Gereken ilgiyi göst. | .495 | .846 | .341 | 1 | .559 | 1.640 |
| Davranış Kontrolü | .901 | 1.235 | .532 | 1 | .466 | 2.461 |
| Genel işlevler | 2.378 | 1.252 | 3.610 | 1 | .057 | 10.783 |
| Sabit | -13.131 | 2.975 | 19.481 | 1 | .000 | .000 |

Tablo 3’teki Walt testi istatistikleri incelendiğinde çocukluk dönemi duygusal istismar yaşantılarına göre yüksek veya düşük grupta bulunmayı ADÖ’nün “iletişim” alt boyutu anlamlı bir katkı sağlamaktadır.

Tablo 4

 *Ergenlerin ADÖ Alt Ölçeklerinden Aldıkları Puanların Çocukluk Dönemi Cinsel İstismar Yaşantılarını Yordamaya İlişkin Lojistik Regresyon Sonuçları*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Değişken  | Beta  | Standart H.  | Walt | Sd | p  | Exp(ß) |
| Problem Ç. | -.302 | .284 | 1.135 | 1 | .287 | .739 |
| İletişim | .365 | .380 | .920 | 1 | .337 | 1.440 |
| Roller | 1.111 | .441 | 6.333 | 1 | .012 | 3.037 |
| Duy. tepki ver. | -.206 | .335 | .376 | 1 | .540 | .814 |
| Gereken ilgiyi göst. | .316 | .325 | .942 | 1 | .540 | .814 |
| Davranış Kontrolü | .466 | .441 | 1.115 | 1 | .291 | 1.594 |
| Genel işlevler | .139 | .448 | .097 | 1 | .756 | 1.149 |
| Sabit | -5.026 | 1.130 | 19.765 | 1 | .000 | .007 |

 Tablo 4’te görüldüğü üzere Walt değerlerine göre çocukluk dönemi cinsel istismar yaşantısı olan ve olmayan grupta yer almayı anlamlı katkı sağlayan en önemli ADÖ alt boyutu “Roller”dir.

TARTIŞMA

 ADÖ ve ÇÖYÖ alt boyutları arasındaki ilişki incelendiğinde, ÇÖYÖ’nün fiziksel, duygusal ve cinsel istismar alt boyutlarından elde edilen puanların ADÖ’nün tüm alt boyutları ile anlamlı bir ilişki içerisinde olduğu gözlenmiştir. Alt boyutlar bazında incelendiğinde ise en düşük ilişkinin cinsel istismar ile ADÖ alt boyutları arasında olduğu, duygusal istismar ile ADÖ alt boyutları arasında göreli olarak daha yüksek bir ilişki olduğu, fiziksel istismar ile ADÖ alt boyutları arasında ise orta düzeyde bir ilişki olduğu tespit edilmiştir. ADÖ’nün iletişim, problem çözme, gereken ilgiyi gösterme gibi alt boyutlarının aile içi etkileşimi belirlemeye çalıştığı, çocukluk çağı duygusal istismarın da aile içi ilişkilerle yakın bir ilişkinin olması bu değişkenler arasında yüksek korelasyonu açıklayabilir.

Lojistik regresyon analizi sonucunda tüm bağımsız değişkenleri kapsayan modelin başlangıç modeline göre ergenlerin çocukluk dönemi fiziksel, duygusal ve cinsel istismar yaşantılarına göre yüksek ve düşük gruplara ayrılmasını anlamlı olarak daha iyi yordadığı tespit edilmiştir. Yine bu analiz sunucuna göre fiziksel ve duygusal istismar alt ölçeklerinin model veri uyumu yeteri düzeyde olduğu, cinsel istismar alt ölçeğinin veri model uyumunun yeterli düzeyde olmadığı sonucuna ulaşılmıştır. Bu bulgulardan hareketle aile işlevlerinden duygusal ve fiziksel istismarın iyi düzeyde kestirilebileceği ancak cinsel istismarı ön görülmesinde modelin diğer istismar türleri kadar etkili olmadığı söylenebilir. ADÖ’nün daha çok aile örüntüsü ve aile üyelerinin birbirleri ile olan ilişki ve etkileşimlerini niteliğini değerlendirdiği düşünüldüğünde düşük aile işlevleri, çocuğu kısıtlamak, aşağılamak, suçlamak, tehdit etmek, korkutma, alay etme, reddetmek şeklinde ifade edilen duygusal istismara (WHO, 2006) yol açması beklenebilir. Fiziksel istismarın ise ebeveynin veya çocuktan sorumlu kimselerin çocuğu örselemeleri ve çocukta görülebilir hasar ve berelenmelere yol açan saldırıda bulunmaları (Topçu, 2009) olarak düşünüldüğünde, bu davranış özelliklerini gösteren ailede yetişen bir çocuğun aile fonksiyonlarını olumsuz olarak algılaması beklenilebilir. Aile işlevlerinin çocukların cinsel istismarını yordamada diğer istismar türlerine göre yetersiz kalması cinsel istismarda bulunan kişilerin çoğunluğunun istismar davranışı dışında herhangi bir psikolojik bozukluğunun olmamasından (Çavlin-Bozbeyoğlu, 2009) kaynaklanabilir. Meyerson ve ark. (2002) çalışmasında; fiziksel ve/veya cinsel istismara uğrayan kız ergenlerin, uğramayanlara göre aile ortamını daha çatışmalı ve daha az uyumlu olarak algıladığı, fiziksel istismara uğrayan erkek ergenlerin, uğramayanlara göre aile ortamını daha çatışmalı algılarken, aile uyumu açısından iki grup arasında fark gözlenmemiştir. Cinsel istismar yaşantısı olan ve olmayan erkeklerin aile fonksiyonlarını algılayışlarında fark tespit edilmemiştir.

 Analiz sonucu oluşan modelde çocukluk dönemi istismar yaşantılarına göre yüksek veya düşük grupta yer almayı, fiziksel istismar için ADÖ’nün gereken ilgiyi gösterme ve genel işlevler alt boyutları, duygusal istismar için iletişim alt boyutu anlamlı bir katkı sağladığı görülmüştür. Gereken ilgiliyi gösterme alt boyutunun maddeleri incelendiğinde aile üyelerinin sadece kendilerini değil eş güdüm halinde aileyi önemseyip önemsemedikleri, genel işlevler alt boyutu ile de aile üyelerinin birbirine yakınlık ve güveni araştırılmaktadır. Fiziksel istismara uğrayan bireylerin ailesinden kendini yalıtacağı, aileye olan güveninin azalacağı düşünüldüğünde bu değişkenlerin fiziksel istismarı yordamada etkili olması daha iyi anlaşılabilir. Aile içi işlevsel olmayan iletişim, aile üyelerinin özellikle de anne babanın çocuğa yönelik olumsuz sözleri, aşağılayıcı ifadeleri duygusal istismar olarak değerlendirildiğinde aile içerisinde yaşanan bu olumsuzluklar aile içi iletişimde sorunlar olduğuna işaret etmekte ve ergenin ailesi ile iletişimini olumsuz algılamasına neden olmaktadır.

Bu çalışmada aile işlevleri alt boyutlar bazında değerlendirildiğinde ADÖ’nün roller alt boyutunun ergenlerin çocukluk dönemi cinsel istismar yaşantılarını yordamada modele anlamlı bir katkı sağladığı görülmüştür. Cinsel istismar ile aile işlevlerini birlikte değerlendiren çalışmalara bakıldığında; Önen-Doğan (2009) cinsel istismara uğrayan ergenlerin uğramayanlara göre ADÖ’nün iletişim ve gereken ilgiyi gösterme alt boyutlarında, Yılmaz (2009) ise ADÖ’nün iletişim alt boyutunda, cinsel istismara uğramış çocukların uğramamış olanlara göre daha düşük aile işlevi gösterdiğini saptamıştır. Söz konusu çalışmalarda çocuk veya ergenler istismar yaşantılarına yakın bir zamanda aile işlevleri değerlendirilirken, bu çalışmada ergenlerin çocukluk döneminde yaşadıkları cinsel istismar yaşantısı değerlendirilmektedir. Örneklem grupların yapısı arasındaki farklar da çalışmaların bulgularının farklılaşmasına neden olmuş olabilir. Çünkü Önen-Doğan ve Yılmaz’ın çalışmaları cinsel istismar şüphesi ile hastaneye başvurmuş ve cinsel istismara uğradığı tıbbi olarak kesinleşmiş klinik örneklem üzerinde gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada ise cinsel istismarın olup olmadığı ergenlerin kendi kişisel beyanlarına dayanılarak belirlenmiştir. Ayrıca aile üyelerinin özellikle de anne babanın sorumluluklarını yerine getirmemesi, ailede görev dağılımının belirsiz olması veya üyelerin rollerinden memnuniyetsiz olması çocukları istismar yaşantılarına maruz kalmaya açık hale getirebilir. Diğer yandan sosyal öğrenme kuramı temel alınarak bakıldığında aile içerisinde anne veya babanın rollerini yerine getirememesi veya aile yapısında pasif kalması, onları model alan çocuklarının da istismar yaşantıları karşısında kendini korumada ve hayır diyebilmede yetersiz kalacağı düşünülebilir.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Aile işlevlerine bakarak fiziksel ve duygusal istismar iyi düzeyde, cinsel istismar ise zayıf düzeyde tahmin edilebilir ve bu tahminlerden hareketle de önleyici müdahalelerde bulunulabilir ve aile işlevlerinde yapılacak iyileştirmeler yoluyla çocukluk dönemi istismar yaşantıları azaltılabilir.

Özellikle fiziksel istismarı kestirme ve önlemde ADÖ’nün “gereken ilgiyi gösterme”, “genel işlevler”, duygusal istismarı tahmin ve önlemede “iletişim”, cinsel istismarı kestirim ve önlemde ise “roller” alt boyutu dikkatle incelenebilir.

KAYNAKÇA

Aslan, S.H., Alparslan, Z.N. (1999). Çocukluk Örselenme Yaşantıları Ölçeği’nin bir üniversite öğrencisi örnekleminde geçerlik, güvenirlik ve faktör yapısı. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 10(4) 275-285.

Bal, S. (2010). *Çocukluk örselenme yaşantıları, ana-baba-ergen ilişki biçimleri ve sosyal destek algısının, kural dışı davranışlarla ilişkisi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi.

Bernstein, D.P; Fink, L; Handelsman, L; Foote, J; Lovejoy, M; Wenzel, K; Sapareto, E. and Ruggiero, J. (1994). Initial reliability and validity of a new retrospective measure of child abuse and neglect. *American Psychiatric Association*, C.151, Ss.1132-1136.

Bulut, I. (1990) A*ile Değerlendirme Ölçeği (ADÖ) El Kitabı*. Ankara: Özgüzeliş Matbaası.

Bulut, F. (2010) *Ergenlerde görülen kural dışı davranışların aile işlevselliği, aile risk faktörleri ve yaşam kalitesi açısından incelenmesi*. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi.

Bulut, F. ve Çeçen-Eroğul A.R. (2011) *Ergenlerde görülen kuraldışı davranışların yordayıcısı olarak anne-baba evlilik çatışması ve çocukluk örselenme yaşantısı.*  XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresinde sunulan bildiri. İzmir.

Çavlin-Bozbeyoğlu, A. (2009) *Türkiye’de ensest sorununu anlamak*. Nüfus bilim Derneği. Damla Matbaacılık. Ankara.

Çokluk, Ö., Şekercioğlu, G., Büyüköztürk, Ş. (2010*) Sosyal Bilimler için Çok Değişkenli İstatistik SPSS ve LİSREL Uygulamaları.* Pegem Akademi Yayınları. Ankara.

Egan-Sage, E. and Carpenter,J. (1999) Family Characteristics of Children in Cases of Alleged Abuse and Neglect. *Child Abuse Review* Vol. 8: 301-313

Er, T. (2010). *Cinsel istismara maruz kalan ve kalmayan ergenlerin anksiyete, depresyon ve benlik algısı açısından karşılaştırılması*. Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Maltepe Üniversitesi.

Gölge, Z.B. (2005) Cinsel travma sonrası olsuna ruhsal sorunlar. *Nöropsikiyatri Arşivi*: 42 (1.2.3.4) 19–28.

Herrenkohl, T.I. and Herrenkohl, R.C. (2007) Examining the overlap and prediction of multiple forms of child maltreatment, stressors, and socioeconomic status:a longitudinal analysis of youth outcomes. *Springer Science + Business Media*: 553-562

Higgins, D.J. and McCabe, M.P. (2003) Maltreatment and family dysfunction in childhood and the subsequent adjustment of children and adult*s. Journal of Family Violence*, Vol. 18, No. 2.

Kalyencioğlu, D. ve Kutlu, Y. (2010*).* Ergenlerin aile işlevi algılarına göre uyum düzeyleri*.* *İ.Ü.F.N. Hem. Dergisi* C: 18, S: 2: 56–62

Karasar, N. (2002) *Bilimsel Araştırma Yöntemleri*. Nobel Yayınları. Ankara.

Kent A; Waller, G; Dagnan, D. (1999) A greater role of emotional than physical or sexual abuse in predicting disordered eating attitudes: the role of mediating variables. *International Journal of Eating Disorders,* C.25, S.2, Ss. 159–167.

Manion, I. ve Ark (1998) Child extrafamilial sexual abuse: predicting parent and child functıoning*. Child Abuse & Neglect*, Vol. 22, No. 12, pp. 1285–1304. Elsevier Science Ltd. USA.

Meyerson ve Ark. (2002) The influence of childhood sexual abuse, physical abuse, family environment, and gender on the psychological adjustment of adolescents. [*Child Abuse & Neglect*](http://www.sciencedirect.com/science/journal/01452134). C. 26 S. 4, Ss:387–405

Mollerstrom, W.W., Patchner, M.A. and Milner, J.S. (1992). Family functioning and child abuse potential. *Journal of Clinical Psychology.*C. 48, S.4, ss: 445–454

Mullen, P.E; Martin, J.L; Anderson, J.C; Romans, S.E. ve Herbison, G.P. (1996). The long-term impact of the physical, emotional ve sexual abuse of children: A community study. *Child Abuse and Neglect,* c.20, S.1, ss.7-21.

Önen- Doğan, Ö. (2009) C*insel istismara uğrayan ergenlerde bireysel, ailesel ve istismara ait özelliklerin tanımlanarak, istismara uğrama ve psikiyatrik bozukluk oluşumu üzerine etkilerinin araştırılması: kontrollü bir çalışma.* Uzmanlık Tezi. Dokuz Eylül Üniversitesi

Öztop, D.B., Özcan, Ö.Ö. (2010) Cinsel istismar vaka’larının sosyodemografik ve klinik özelliklerinin değerlendirilmesi. *New/Yeni Symposium Journal* • [www.yenisymposium.net](http://www.yenisymposium.net). C: 48, S: 4.

Özatça, A. (2009). *Ergenlerde sosyal ve duygusal yalnızlığın yordayıcısı olarak aile işlevleri.* Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi.

Palabıyıkoğlu, R., Azizoğlu, S., Özayar,H. Ve Ercan, A.(1993). İntihar girişimlerinde bulunanların aile işlevlerinin değerlendirilmesi*. Kriz Dergisi*, 1(2): 69-75

Topçu, S. (2009). *Silinmeyen İzler*. Phoenix Yayınevi. Ankara.

Topçu, S. (2009). *Cinsel İstismar.* Phoenix Yayınevi. Ankara.

Tuna, S. ( 2010) *Aile içi çocuk istismarı: annelerin bazı risk faktörleri açısından incelenmesi.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. İstanbul üniversitesi.

WHO (2010) [**http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/en/**](http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/en/)**)**

WHO (2006). *Preventing child maltreatment: a guide to taking action and generating evidence.* Genova.

Yılmaz, G. (2009). *Cinsel istismara uğramış ve uğramamış 6-12 yaş grubundaki çocukların aile resmi çizimleri, davranış sorunları ve ailelerin işlevsel özelliklerinin incelenmesi.* Yayımlanmamış yüksek lisans tezi. Hacettepe Üniversitesi