



Editörden

Eğitim ve Bilim dergisinin 190. sayısını sizlerle paylaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Yoğun yayın başvurusu alıyor olmamıza rağmen etkin ve mümkün olan en iyi ortalama süreler içinde çalışmalarını değerlendirme çabası içerisindeyiz. Sistemde yayın sırası bekleyen makale olmadığı gibi aşamalı değerlendirme ile sağlanan pratik geri bildirimlerle mümkün olan en opsiyonel akran değerlendirme sürecini sağlamak konusunda çaba gösteriyoruz.

Mevcut sayımızda özellikle teknoloji tabanlı karşılaştırmalı araştırmalara yer verdik. Avrupa ve Türkiye örneklemleri ile Güney Kore ve Türkiye karşılaştırmalarının yer aldığı yeni medya kavramı üzerinden yürütülen çalışmaların nadir erişilebilecek bulgular sağladığını düşünüyoruz. Diğer taraftan dergimize özellikle tematik analizlerin yönelimi ve sağladığı örneklem zenginliğinin yanı sıra, söz konusu makalelere yönelik okuyucu ilgisinin de memnuniyet verici olduğunu belirtmek isteriz. Sistemde değerlendirme sürecinde olan meta analiz ve içerik analizi çalışmaları bütünleştirici sonuçlar açısından bilim dünyasına katkılar sağlayabilecektir. Okuma, yazma ve anlama temalı çalışmaların sayısında gözlenen artış da özellikle eğitim sistemimiz açısından PISA gibi uluslararası değerlendirmelere konu olan sorunların çözümü için önemli görülebilir. Yayın politikalarında sağlanan okul ve öğrenci odaklı tercihlerin bu kapsamda işe yarar sonuçlar getirdiğini görmek bizler için de mutluluk vericidir. Özellikle ilk ve ortaöğretim kademelerindeki öğrencilerin eğitim ve öğrenme sorunlarına direkt değişkenler, kavramlar ve konu odağına alınan örneklemler üzerinden yürütülen çalışmaların sağladığı olumlu geribildirimleri ise paylaşmaya değer buluyoruz. Cinsiyet eşitliği, erken müdahale, umut ve ergenlik, ergen örneklem için okul terki riski, sosyal risk altındaki çocuklar gibi eğitime psikolojik destek sağlayacak kaynaklar için güncel olan eğitim sorunlarına katkı sağlayan çalışmaları bu sayı ile sunmayı da önemli buluyoruz. Sayımızın oluşmasına katkı sağlayan yazarlarımıza teşekkür ederiz.

Dergimizin yayın odağı kapsamında daha az öncelikli gördüğümüz bazı teknoloji ve eğitim yönetimi alanlarına yönelik yayın sınırlamaları ile ilgili ek açıklamaları yazar rehberimizde paylaştık. Lütfen yayın başvurusundan önce dergi odağı ve kısıtlamalara ilişkin açıklamaları inceleyiniz. Özellikle eğitim yönetimi alanında veri temelli kariyer gelişimi, istihdam verimi ve ekonomik verimi karşılaştırmalı inceleyen çalışmalarla ilgiliniz. Okul yöneticilerinin farklı değişkenler kapsamında üçüncü kişiler gözü ile değerlendirildiği çalışmalar ve liderlik, demokratik tutum vb. kapsamındaki çalışmalar yayın odağımız açısından sürdürülebilirlik riski taşıdığı için öncelik kapsamında yer almamaktadır. Bu konuda tematik analizler ya da meta analizler dışında şu aşamada yayın başvurusu almamayı tercih etmekteyiz. Aynı şekilde teknoloji kullanımı konusunda niyet, öğretmen görüşü, tutum, inanç, genel değişkenlerle problem ve teknolojik alt yapı yatırımları ile ilgili öğretmen, yönetici görüşlerini özetleyen çalışmalarla da ilgili olmadığımızı belirtmek isteriz. Daha çok teknolojinin eğitim ve öğretim ortamı için direkt kullanılabileceği içerikte tasarlanmış model, öneri, yenilik ve öğretmen profesyonelliğine katkı sağlayacak uygulamalar ve araştırmalarla ilgili olduğumuzu belirtmek isteriz.

Gönüllü katkıları için editör ve hakemlerimize tekrar teşekkür eder, keyifli okumalar dileriz.

Prof. Dr. Ziya Selçuk

Prof. Dr. Jale Çakıroğlu

Doç. Dr. Işıl Kabakçı Yurdakul

Yrd. Doç. Dr. Mehmet Palancı