

Eğitim Antropolojisi Açısından Kişiliğin Kültürler Arası Araştırılması

Victor Barnouw*

Antropoloji Profesörü

Wisconsin Üniversitesi — Milwaukee

Çev. : Dr. Mahmut TEZCAN

Bir antropolog, çalıştığı toplumun üyelerinin ortaklaşa bir «temel» ya da «modal» kişiliğinin varlığına inandığında bunun neye benzediği konusundaki kavrama nasıl ulaşacağını ve başkalarına böyle ortaklaşa bir kişilik tipinin varlığını nasıl gösterecektir? Bu tür yaklaşıma girişmek zordur ve kolaylıkla yanılıgı konusu olur.

Davranışın Gözlemi

Bu konuda bir yol, insanların nasıl hareket ettiğini, ne yaptıklarını ve ne söylediklerini, nasıl söylediklerini ve ne tür davranış ve jestle bulduklarını gözlemektir. Gregory Bateson «Modal kişilik» kavramını kullanmamakla birlikte, onun New Guinea'de insan avcılığı yapan bir kabile olan I atmul üzerindeki gözlemlerinin bazıları açıklayıcı, amaçlar bakımından bir örnek olabilir :

«Törenin yapıldığı eve girmekte clan önemli bir kimse, kamunun gözünün kendisinde olduğunun bilincindedir ve bu uyarıya bir tür aşırı vurgulama ile tepki gösterir. Bir jestle girecek ve varlığına herhangi bir işaretle dikkati çektirecektir.

Bazen aşırı derecede gururlu ve çaka satıcı olmak eğilimindedir, bazen de soytarılık yaparak tepki gösterir. O grup içindeki yeri ne kadar yüksekse davranışları da o derecede göze çarpıcı olur. Durumları henüz tam anlamıyla belirlenemeyen gençler arasında kendi kendini denetimi daha fazladır. Törenin yapıldığı eve ciddi olarak girerler ve yüksekte atıp tutan büyüklerinin yanında sessiz ve ağır başlı olarak otururlar.

Ayakta duran genç insanlar arasında temin edilmişlik değil daha çok kendini denetim vardır. Vakur ve göze batmayacak bir biçimde tören evine girecek ve yüksekte bulunan yaşlılar huzurunda sessizce ve ağırbaşlı olarak oturacaktır. Ayrıca erkek çocuklar için küçük bir tören evi de vardır. Onlar burada, yaşlıların bulunduğu evdeki töreni minyatür olarak yerine getirirler ve onları gurur ve maskaralık karışımıyla taklit ederler.» (1)

*Yazarın «An Introduction to Anthropology Ethnology U. S. A. 1975 isimli yapıtından çevrilmiştir.

Bateson, burada, tören evine giren bir ya da daha fazla erkeğin ne söylediklerini, ne yaptıklarını ve ne gibi jestler yaptıklarını kaydetmekten çok, tipik davranış hakkında genelleştirmede bulunmuştur. Böylece genelleştirmeleri desteklemek için dokümanete etmeye gereksinim duyulursa, alanda kaydedilen notlar metnekonabilir ya da eklenebilir. Bateson, tören evine girerken hem başarılı yaşlı adamın, hem de daha az başarılı genç adamın davranışını açıklar. Genç adamın davranışını iki durumda açıklar : Birincisi, yaşlıların önündeki, diğeri ise gençlerin tören evindeki davranışı. Bundan başka erkeklerin diğer durumlardaki karakteristik davranışlarını da açıklar. Örneğin bir erginleme töreninde : «Erginleme töreninin başka kısımlarında eziyet etme görevi, bunu yapmaktan hoşlanan ve bu görevi alaycı, şakacı bir hava ile yerine getiren kişilerce yapılır.» (2). Bateson'un açıklamaları, gözlem ve yorumla birleşmiştir. Eğer insanlar çeşitli farklı konular ve durumlarda gözlenirse ve davranışlarında uygunluk gösteriyorsa etnolog, onların kişilik eğilimleri hakkında bazı deneysel sonuçlar çıkarabilir. Bunlar projektif testler gibi diğer bilgi çeşitleri tarafından desteklenebilir ya da karşıt sonuçlara vardırılabilir.

Gözlenen davranışta, diğer toplumlarda aynı durumlarda insanların nasıl davrandıklarını akılda tutmak yararlı olur. Bu, önemli çelişkileri aydınlığa kavuşturabilir. Bateson ve Margaret Mead, latmul ve Balinese çocuklarının davranışlarını karşılaştıran «Childhood Rivalry in Bali and New Guinea» isimli bir film yaptılar. Mead, Bali'de bir çocuğa ve latmul topluluğundaki bazı çocuklara oyuncak bebek verdi. Her iki durumda da onların tepkileri filme alındı. Balinese çocuğu bebeği kabul etmek istemedi; anne, bebeği kullanarak oğlunu rahatsız etmek istedi ve onu emziriyormuş gibi yaptı. Böylece Balinese annelerinin her zaman yaptığı söylenen çocuğu kiskandırma gerçeğini ortaya çıkaracaktı. latmul çocukları, herhangi bir rahatsız edilmeye tabi olmadan annelerinin yanında bebekle sessizce oynadılar. Hem, Bali, hem de latmul çocukları arasında, aynı yaş çocukları arasında icra edilen kulak delme işlemi filme alındı. Bali'de bu işlemi gözleyen büyük kız kardeş küçük kardeşinin duyduğu acıya hiç aldırmış etmedi. Oysaki latmul'daki erkek büyük kardeşin çok kaygılandığı, onunla özdeşliği ve kardeşine çok üzüldüğü kaydedilmiştir. Çelişkili film deneyimleri, Bali'de kardeşler arasında yarışmanın teşvik edildiğini göstermiş, latmul'da ise buna önem verilmediği anlaşılmıştır. Filmlerde gösterilen çocukların örnekleminin tüm nüfusa oranla az olmasına rağmen onların davranışları iki kültürdeki karakteristik kalıpları ortaya çıkarmıştır.

Bu örnekte, filmlerde gösterilen duygusal ve işbirliğine yatkın latmul çocuğunun nasıl olup da Naven'de betimlenen gösterişçi, ya-

rışmacı, yetişkin durumuna geldiği bir merak konusudur. Fakat Bateson, bunu, erginleme töreni zamanında erkek çocuğun geçirdiği zalimce işlemlerle açıklamaya çalışır. «Çocuk sorumsuzca bir korkutma ve rezil etmeye konu olmaktadır. Öyle ki bunun sonunda yerlilerin «deli dolu» diye tanımladıkları sert, kinci olarak tanımlayabileceğimiz bir adam haline gelmektedir» (3).

Bateson-Mead filmi, davranışın gözlenmesinin (ya da filminin alınması) hem yapılaşmamış ve hem de yapılaşmış durumlarla ilgili olabileceğini göstermektedir. Antropologlar, genellikle sürüp gitmekte olan yaşantıyı gözlerler ve gördüklerini kaydederek. Örneğin Balinese ve latmul'daki kulak delme törenlerinde muhtemelen olduğu gibi. Fakat, aynı zamanda, Mead'ın çocuklara oyuncak bebek verdiği örnekteki gibi belirli bir durumun kasıtlı olarak yaratılması olanağı da vardır.

Farklı toplumlarda bebek oyunları konusunda birçok incelemeler yapılmıştır. En yoğun alanlarından birisi, Jules ve Zunia Henry'nin Güney Amerika'daki Pilaga yerlilerinin çocuklarının oyunları üzerine yaptıkları bir araştırmadır. Çocuklara anne bebek, bir baba bebek ve birçok «çocuk» bebekler, makas, plastik top ve mekanik kaplumbağa verilmiştir. Baba bebeğin kol ve bacakları ayrılabilir türdendi. Çocuklar bu organları sadece ortadan kaldırmak değil, aynı zamanda sık sık göğüs ya da plastik üreme organı yapmışlar ve onları bebeklere cinsel farklılaşmaya göre yapıştırmışlardır. Onların bebek oyunları, daha çok seksüel davranış ve kardeş yarışması biçiminde idi.» (4).

Yaşam Öyküsü Materyali

Bireysel yaşam öyküleri bilgileri Cora Du Bois ve Thomas Gladwin'in ilk kültür-kişilik incelemelerinde sağlanmıştır. Buradaki sorun, yaşam öykülerini bir antropoloğa zaman harcayarak anlatmaya istekli kişilerin, topluluğun daha esabî ve daha az başarılı kişileri olmaya uygun kişiler olduğudur. Du Bois, bu çeşit işlere ilgi duyan, çok meşgul ve daha başarılı Alorese'ler bulabildi.

Geniş çapta deneklerin kişilik tiplerini elde edecek örneklem yöntemleri, Gladwin'in Truk incelemesinde ve G. Morris Carstairs'in yüksek kast Hinduları üzerinde yaptığı araştırmada ortaya konmuştur. Carstairs, örnekleme hem başarılı hem de başarısız olmayan kişileri, farklı yaştaki erkekleri, yaşlı ve genç erkek çocuklarını almaya çalıştı (5).

Bir yaşam öyküsü çözümlemesinde bir kimse, yinelenen temleri ve rakledenin belirgin değer ve tutumlarını arar. Anlatmak için ne gibi konuları seçmiş ve nerede susar? Du Bois nin Alor araştırmasındaki gibi rüyalar ve onlara ilişkin şeyler de kaydedilebilir.

Rorschach Testleri

Rorschach, kültür kişilik araştırmalarında geniş ölçüde, yararlanılan bir kişilik testi olmuştur. Bu testler on tane iki yanlı simetrik mürekkep lekelerinden oluşur. Bunların yarısı renksiz, yarısı da biraz renklidir; bu kartlar daima aynı düzen içinde deneklere uygulanır. Denekten lekelerde ne gördüğünü söylemesi istenir. Testi uygulayan, denegin ne söylediğini kaydeder ve sonra onunla her yanıt için mürekkebin hangi kısmının kullanıldığını ve nasıl görüldüğünü bulmak için yanıtları gözden geçirir. Mürekkep lekeleri bütün denekler için objektif olarak aynı olmasına rağmen onlara verilen yanıtlar büyük bir çeşitlilik gösterir. Bu, test projesini alan kişilerin mürekkep lekesinde bulunan birşeyin niçin Rorschach'ın bir projectif test olarak adlandırıldığını gösterir. Denegin yanıtlarının niteliğinin çözümlenişi, onun kişilik organizasyonu hakkında ipuçları sağlar.

Rorschach testi birçok psikologlarca eleştirilmiş ve birçoklarıncada da savunulmuştur. Bazı antropologlar bu testin kültür kişilik araştırmalarında kuşkulu bir değere sahip olduğuna inanmış ve çok fazla zaman alıcı özelliğine değinmişlerdir. Bunlar, başka türden alan araştırmalarına zaman harcanmanın daha yerinde olacağı inancındadırlar. Bununla birlikte Rorschach testi, ilerde daha fazla değineceğimiz Truk ve Alor gibi bazı en iyi kültür kişilik araştırmalarında çok önemli rol oynamıştır. Rorschach'ın antropologlar bakımından bazı yararları vardır. Bunlar, okuma yazmayı gerektirmemek, kültürel bir sınırla bağlı olmamak (lekeler özel herhangi bir şeyi temsil etmemektedir.) yetişkinler kadar çocuklar gibi çeşitli yaş düzeyindeki kişilere uygulanabilirlik gibi özelliklerdir.

Özel bir kültürün insanların bazen karakteristik türden yanıtlar verdiğini kaydetmeliyiz. Örneğın A. I. Hallowell tarafından Ojibwa yerlilerine uygulanan Rorschach testinde ve birçok araştırıcıların araştırmalarında ilginç yanıtlar ve ayrıca oldukça fazla beşerî hareketleri ifade eden yanıtlar alınmıştır. Bu birleşme, Ojibwa kişiliğinin daha çok içe dönük, ihtiyatlı ve başkalarıyla duygusal ilişkilerinde engellenmiş olmayı içermektedir. Bu Ojibwa'nın bazı betimsel etnografik araştırmalarla da uygunluk göstermektedir. Benzer Rorschach özellikler Wisconsin'de Menomoni yerlileri ve British Columbia sındaki Kaska yerlilerinde de karakteristiklerdir. Bunun karşıtı Alor'lular değişik yanıtlar vermişlerdir fakat çok az beşerî hareketlerle ilgili yanıtlara yer vermişlerdir. Bununla birlikte Dilaga yerlilerinin çocukları ise ne ilginç, ne de hareket yanıtları vermişlerdir. Samoan'lılar, Cezayirli ve Tuscarora yerlileri «Bütünsel» yanıtlar vermiş, bir yanıtta tüm lekeyi kullanmışlardır. Oysaki Zuni çocukları çok az ve ayrıntılı yanıtlara yer vermişlerdir. Bu grup değişiklikleri, farklı kültürlerde farklı modal kişilik tiplerinin varlığını doğrulamaktadır.

Thematic Apperception Testleri

Bu testler (TAT), bir seri resimlerin (bazıları reproduksiyon) kullanılması, kitap ya da dergi açıklamalarına bakmayı içerir. Denekten, kendisine verilen resimlerden bir öykü çıkarması istenir. Kendisinden betimlenen görüntüye neyin yol açtığı, resimdeki kişilerin ne düşündükleri ve duydukları ve olayın sonunun ne olacağını söylemesi istenir. Serideki kartların bazıları sadece erkek deneklere, bazıları kadınlara, bazıları çocuklara, bazıları da herkese gösterilir. Bir erkeğin anne figürü ile ilişkilerini, baba figürünü, kız arkadaş, iş ve tutku ve diğer konuları ele alan düzenlenmiş resimler vardır. Biraz otobiyografik olmayan böyle öykülerin anlatılması denek için zordur. Kendi değerlerini, tutumlarını, beklentilerini ifade etmesi uygun olur. Onun öyküleri, yinelenme ya da istisnai temier, açıklanan çatışma türleri ve onların kararlarının niteliği bakımlarından çözümlenebilir.

Serideki resimlerin bazıları orta sınıf iç Amerikalıları gösterir; Amerikan tipi giyim ve yüz ifadeleri «Caucasian» dir. Bu resimler, farklı konut, giyim ve ırksal özelliklere sahip batılı olmayan toplumlarda çok iyi gösterilemez. Bu sorunun bir çözümü, kültürel özelliklere çok az yer veren kartların verilmesidir. Bu örneğin Ojibwa çocuklarının kültürleştirilmesinde başarılı bir biçimde uygulanmıştır. Diğer bir çözüm ise değiştirilmiş TAT serileridir. Bunlardaki resimler testin verildiği kültür ve ortama uygun olarak çizilmiş orjinal serilere paralel resimlerdir. Bu Hopi ve Navaho çocuklarına, Mikronezyalı deneklere, Japon köylülerine ve çeşitli Afrikalı gruplara uygulanmıştır. Bu uygulamadan genellikle doyurucu öyküler sağlanmıştır. Hopi ve Navaho yerlilerinin çocukları üzerinde TAT kullanılarak yapılan araştırma sonuçlarına kısaca değinelim. E. Henry, 6-18 yaşları arasındaki Hopi çocuklarının öykülerini çözümledi. Cinsiyete göre ayırım, eşit olarak yapılmıştı. Öykülerde yetişkin kadın figürünün egemen bir rol oynadığını ve onlara karşı daha çok bilinçsiz bir düşmanlık geliştirildiğini ortaya koydu. Baba figürleri anneninkinden daha az belirgindi ve düşmanlık duyulan obje değildiler. Duyguların denetimi bastırılmıştı ve kişisel arzular grubun ilgilerinde vurgulanmamıştı. TAT kanıtlarına dayanarak Henry, çocuklarda kapalı kalan saldırganlık kötü dedikodu, hırsızlık, tahrip eylemi ve hayvanlara eziyet gibi çıkışlar bulunabileceğini ileri sürdü. Hopinin etnografik betimlenmelerinden bu çözümler melerin bir çocuğunun geçerli olduğu ana figürüne karşı düşmanlığın derecesi beklenmemiş olmakla birlikte bu çözümler melerin çoğunun geçerli olduğu görülmektedir.

Henry, aynı zamanda Hopilerle aynı yaş grubunda olan 104 Navaho çocuğunu da TAT ile çözümledi. Bu çocuklarda Hopi çocuklarına oranla sorumluluk konusunda az bir baskı ve daha fazla özgür-

lük ve kendiliğindenlik buldu. Aile ilişkilerinde duygusal belirsizlikler ve kardeşlerarası yarışmacılık konusunda az kanıt vardı.

Kurallardan sapma daha az suçluluk duygusu yaratmaktaydı (6). Navahos'lar konusunda önde gelen otoritelerden Clayde Kluckhonn, Henry'nin genel görüşü ile hemfikirdir.

Anketler

Kültür — kişilik konusundaki ilk araştırmalarda anket kullanılmamıştır. Bunun yerine, katılarak gözlem ve informal görüşmelere güvenilmiştir. Antropolog, topluluk olayları üzerinde bilgi sahibi olanlarla konuşmuş, sorduğu sorular üzerinde bir standartlaşmaya gitmeden notlar almıştır. Fakat son zamanlarda bazı geniş kapsamlı araştırmalarda standart anketler kullanılmıştır. Daha önceki bölümün sonunda bahsedilen altı kültür projesinde böyle standart anket kullanılmıştır. Burada amaç, altı kültüre olanaklar ölçüsünde karşılaştırmalı ve toplamaktı. Her toplumda ayrı olarak 24 anne ile görüşme yapılmıştır. Bölgesel değişiklikler yapılmakla birlikte aşağı yukarı aynı sorular sorulmuştur. Annelere, çocuklar ağıladığı zaman ne kadar sıklıkla onlarla ilgilendikleri, itaatsiz olduklarında ne yaptıkları vb. gibi sorular soruldu. Anne, Kuzey Hindistan'da bir Rajput kadınıdır. Aşağıda, seçtiğimiz bir örneği belirtebiliriz.

Soru : Mahender sana itaat etmediği zaman ne yaparsın?

Yanıt : Döverim, sabrım yoktur. Sopayla döverim onu...

Soru : Sana sözünü geçirmeye çalıştığı zaman ne yaparsınız?

Yanıt : Döverim (7).

Eğer her kültürde aynı sorular sorulsaydı yanıtların kültürlerarası karşılaştırması yapılabilirdi. Ayrıca annenin ılımlılık ve sertlik derecesinin kaba bir çerçevesi elde edilebilirdi. Bu durumda sorun, her hangi bir anketle deneğin gerçeği söyleyip söylemeyeceğidir. Belki Rajput deneği, oğlunu belirttiği gibi sık sık dövmez. Böyle olması muhtemel olmakla birlikte kadın, gerçekten oğlunu dövdüğünü yatsıyacaktır. Bu sorunun denetimi davranışın gözlenmesi yoluyla olanaklı olabilirdi. Rajput kadınının gerçekten oğlunu dövdüğü görülmüş müdür? Bununla birlikte buradaki güçlük, dışardan gözleyen bir kimsenin yanında bir kadının oğlunu dövmemesi gerektiğidir.

Alor Araştırması

Kültür ve kişilik araştırmalarında kullanılan bazı yöntemleri kısaca gözden geçirdikten sonra şimdi de bu yöntemlerden bazılarının iyi bir araştırma projesinde nasıl birlikte kullanıldıklarına bir göz atalım. Cora Du Bois, İndonesia'da bir ada olan Alor'lular arasında 18 ay çalıştı. Felemenkçe, Malezyaca ve yerli dil öğrendi. Bu Bois, Alorlular hakkında çoğu, davranışsal gözlemleri içeren genel bir etnografya yazdı; 37 kişiye Rorschach testi, 36 kişiye kelime birleştirme testi ve

55 kişiye porteus maze testi uyguladı. 33 erkek ve 22 kız çocuğuna resim çizdirdi ve 8 kişinin de uzun yaşam öyküsünü elde etti.

Bu projenin en önemli yeniliği, o kültür hakkında hiçbir bilgisi olmayan farklı uzmanlara projektif materyallerin verilerek «Kapalı çözümleme»ye (Blind analysis) tabi tutulması idi. Rorschachs'lar Rorschach çözümleme uzmanına, resimler resim analizcilerine ve yaşam öyküleri, Abram Kardiner tarafından incelendi. Her uzmandan kendilerine verilen materyale dayalı olarak bir Alcrese'ninin kişilik yapısını tanımlamaları istendi. Eğer bu tanımlamalar birbirinden oldukça farklı olsaydı kullanılan yöntemlerin geçerliliğinden kuşku duyulabilirdi. Fakat, sonunda, raporlar arasında ve etnografların görüşleriyle de bir uygunluk görülmüştür. Bu yöntem, Alcrese'ninin kişilik tanımlamasındaki yanlılık ve sübjektiflik olacağını asgariye indirmiştir.

Rorschach çözümleyicisi Emil Oberholzer, Alcrese'lilerin birbirlerine karşı kuşkulu ve güvenmeyen bir kişiliğe sahip olduklarına işaret etmiştir. Bunların edimsel ve yaratıcı olmayan bir kişiliğe sahip oldukları ve sürekli çaba içinde bir amaç yoksunluğu görüldüğü sonucuna varmıştır. Alcrese'ninin duygusal taşkınlıklara, öfkeye ve huysuzluğa ve samimi arkadaşları olmayan bir kişiliğe sahip olduklarını ileri sürmüştür.

Resim çizme analizcisi, çocukların yalnızlık duygusu içinde ve yaratıcılıktan yoksun olduklarını belirtmiştir.

Kardiner, babaya ait figürlerin idealleştirilmediğini ve üst benlik (süper ego) biçiminin zayıflığını gözlemlemiştir.

Yaşamın hangi görünüşleri bu kınaltıcı durumdan sorumludur?

Kardiner ve Du Bois, çocuklukta geniş ölçüde maddi sınırsızlığın (ihmalin) söz konusu olduğuna inanmışlardır. Bu toplum, kadınların geçim ekonomisinde temel rol oynadığı bir toplumdur; erkekler domuzların, gongların ve dümbeleklerin mali değiş tokuşuyla (mübadeleleriyle) uğraşırken kadınlar, tarımsal uğraşlar içersindedirler. Bir çocuğun doğumundan sonra on gün ve iki hafta içinde anne kendi üzerinde olan tarımsal işlere geri döner. Bazı toplumlarda görüldüğü gibi çocuğu tarlaya beraberinde götürmez. Fakat onu babasının, kardeşinin, kız kardeşinin ya da büyük annesinin yanına bakılmak için bırakır. Günün büyük bir kısmında anne yoktur. Çocuk bazen başka bir kadın tarafından bakılır. Fakat bu durum her zaman mevcut değildir. Çocuk konuşma yoksunluğundan zarar görür. Anne akşama doğru eve gelince çocuğu emzirir. Du Bois'e göre yürüme aşmasına gelindikten sonra engel olunmalar daha kötü duruma gelir. Çocuk artık kucakta taşınmaz ve böylece daha önce sürekli olarak sahip olduğu insan teni ile temas ve bundan desteklenme olanağını kaybeder. Çocuk, kendinden yaşlı kardeşleri ve başkalarınınca düzensiz ola-

rak beslenir. Ball'deki gibi çocuğun kızdırılması ve kıskançlığa tahrik edilmesi anne tarafından uygulanır. Gençlere yetişkinler tarafından bıçaklarla şaka yapılır elleri ya da kukları kesileceği biçimde korutulurlar.

Öfke nöbetleri Aloresli çocuğun genel görünümülerindendir. Bu nöbetler, sabahleyin anne tarlaya gittiği zaman cereyan eder. Çocuk öfkelenebilir ve kafasını yere vurur. Bu nöbetler beş ya da altı yaşlar civarında durmaya başlar.

Kardiner ve Du Bois, çocukluk döşemindeki bu gerilimlerden Alorese kişilik özelliklerinin açıklanmasını yaptılar. Yetişkin yaşamında kadın ve erkek arasındaki ilişkiler gerilimlidir; ortalama olarak adam başına iki boşanma cereyan etmektedir. Kadın-erkek gerilimlerinin, çocuğun anneye karşı başlangıçta duyduğu karşılıklı çatışan duygu ve düşüncelerinden ve erkeklerin sürekli olarak besleyen bir anne aramaları ile geliştiğinden ortaya çıktığı sonucuna varılmıştır. Kadın bu bakıcı rolünü yeterince yerine getirmediği sürece gerilimler sürer.

Bu araştırmanın bazı yönlerine eleştiriler yapılmış olmakla birlikte, «The People of Alor» hâlâ unutulmaz bir başarı örneğidir. Eğer okuyucu analitik yorumların bazılarında kuşku duyuyorsa onların dayandıkları verileri inceleyebilir. Yaşam öyküleri, aşağı yukarı kita bin yarısını oluşturur. Çocuk resimlerinin çoğu yeniden çoğaltılmıştır. Rorschach kayıtlarının bazıları, Oberholzer'in ayrıntılı kayıt çözümlemeleriyle birlikte mevcuttur. (8)

Orijinal verilerin yorumlarla birlikte benzer sunumu, «Truk : Man İn Paradise» isimli yapıtta bulunur. Bu yapıt da yaşam öyküleri, Rorschachs ve değiştirilmiş TAT testlerini içermişlerdir. Böylece okuyucu, çözümleyicilerin nasıl sonuca vardıklarını görebilir. (9) Eğer onların yorumları yetersiz bulunursa veriler, hâlâ değişik açıklamalar sağlayacak biçimde incelenmeye hazırdır.

Notlar :

- 1 — Gregory Bateson, Naven, 2 and (ed (Stanford, Calif : Stanford University Press, 1958), pp. 124-25 (First Published in 1936)
- 2 — Ibid., p. 130.
- 3 — Ibid., p. 131.
- 4 — Jules and Zunia Henry, Dollplay of pilaga Indian Children An Experimental and Field Analysis of The Behavior of the pilaga Indian Children, Research Monograph No. 4 (New York : American Orthopsychiatric Association, 1944).

- 5 — G. Morris Carstairs, *The Twice - Born : A Study of a Community of High — Çaste Hindus* (Bloomington : Indiana University Press, 1958), pp. 37-38.
 - 6 — William E. Henry, *The Thematic Apperception Technique in the Study of Culture-Personality Relations*, Genetic Psychology Monograph, No. 35 (1947), pp. 92-114.
 - 7 — Leigh Minturn and William W. Lambert, *Mothers of Six Cultures : Antecedents of Child Rearing* (New York : John Wiley And Sons, 1964), s. 313.
 - 8 — Cora Du Bois, *The People of Alor : A Social Psychological Study of an East Indian Island*, ith analyses by Abram Kardiner and Emil Oberholzer (Minneapolis : University of Minnesota Press, 1944).
 - 9 — Thomas Gladwin and Seymour B. Sarason, *Truk : Man in paradise*, Viking Fund Publications in Anthropology, No 20 (New York. 1953).
-

YENİ KARARLARIMIZ

1. Eğitim ve Bilim Dergisi nin içeriğinin, uluslararası eğitim hareketlerini izleyecek ve okurlarına aktaracak biçimde geliştirilmesi,
 2. Basın girdilerindeki zorunlu artışlar nedeniyle Dergimiz fiyatının bu sayıdan (Mart - 1980) geçerli olmak üzere, 40 liraya yükseltilmesi,
 3. Öğretim üyesi, öğretmen ve öğrencilere, Dernek Bürosu'ndan (Ziya Gökalp Cad. No. 48 Yenişehir — ANKARA) % 20 indirimle satış yapılması,
 4. Türk Eğitim Derneği, Yayınları olan «Yükseköğretime Giriş Sorunları» ile «Ulusal Eğitim Politikamız» adlı yapıtların fiyatlarının 100 liraya yükseltilmesi, kararlaştırılmış bulunmaktadır Okurlarımıza saygı ile duyurulur.
-